

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE IDIOMAS

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



Literacidad crítica en niños y adolescentes en situación de albergue, Mexicali B. C.

Para obtener el Grado de Maestro en Lenguas Modernas

Presenta

Irene Correa Neri

Mexicali, Baja California, junio de 2021

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE IDIOMAS

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



Literacidad crítica en niños y adolescentes en situación de albergue, Mexicali B. C.

Para obtener el Grado de Maestro en Lenguas Modernas

Presenta

Irene Correa Neri

Aprobado por:

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser la de Lilia Martínez Lobatos.

Dra. Lilia Martínez Lobatos
Directora del trabajo terminal

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser la de Rey David Román Gálvez.

Dr. Rey David Román Gálvez
Codirector del trabajo terminal

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser la de Icela López Gaspar.

Dra. Icela López Gaspar
Lectora del trabajo terminal

Mexicali, Baja California, junio de 2021

Índice

| | |
|---|----|
| Capítulo I. Introducción | 9 |
| 1.1 Antecedentes | 9 |
| 1.2 Planteamiento del problema | 11 |
| 1.3 Objetivos | 14 |
| 1.3.1 Objetivo general | 14 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 14 |
| 1.4 Justificación | 15 |
| Capítulo II. Marco teórico. | 18 |
| 2.1 Literacidad | 18 |
| 2.1.1 Literacidad Crítica | 20 |
| 2.1.2 Literacidad y contexto sociocultural | 23 |
| 2.1.3 Literacidad en niños | 26 |
| 2.2 Comunidades Vulnerables | 29 |
| 2.2.1 Emergencia sanitaria derivada de la pandemia por COVID-19 | 31 |
| Capítulo III. Metodología. | 32 |
| Capítulo IV. Resultados del proyecto o producto. | 44 |
| 4.2 Secuencia Didáctica | 56 |
| Capítulo V. Conclusiones. | 64 |
| Referencias | 67 |

Resumen (abstract)

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) México se encuentra dentro de los países con los índices más bajos en comprensión lectora dentro de las pruebas estandarizadas del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) estos resultados van de la mano con los obtenidos en cuanto a pobreza e inequidad.

En el ciclo escolar 2021-2022 el Nuevo Modelo Educativo será sustituido por la Nueva Escuela Mexicana en donde una de las novedades es la inclusión del concepto de literacidad. Lamentablemente, derivado de la pandemia los planes y programas de estudio de la Nueva Escuela Mexicana no han sido publicados.

Se elaboró una investigación documental sobre los planes de estudio vigentes y se elaboró un taller de literacidad crítica como propuesta de intervención para los niños y adolescentes que se encuentran viviendo en situación de albergue en la ciudad de Mexicali Baja California, que promueve una cultura de la paz, desarrolla sus capacidades cognitivas y socioemocionales ayudando a disminuir la brecha educativa en la que se encuentran.