

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE IDIOMAS
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**



**Programa para la Enseñanza de Inglés Especializado en el Área de
la Ingeniería en Energía.**

Para obtener el Grado de Maestra en Lenguas Modernas

Presenta

Roxana Anayeli Perales Franco

Mexicali, Baja California, 15 de junio de 2017.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE IDIOMAS
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



**Programa para la Enseñanza de Inglés Especializado en el Área de la
Ingeniería.**

Para obtener el Grado de Maestro en Lenguas Modernas

Presenta

Roxana Anayeli Perales Franco


Aprobado por:



Dra. Laura Emilia Fierro López
Director del Trabajo Terminal



Dra. Lilia Martínez Lobatos
Codirector del trabajo terminal



Mtra. Erika Martínez Lugo
Lector del trabajo terminal

Mexicali, Baja California, 15 de junio de 2017

Índice

Dedicatoria.....	3
Agradecimientos.....	4
Índice de Tablas y Figuras.....	9
Resumen	10
Capítulo I. Planteamiento del Problema.....	11
1.1 Antecedentes.....	11
1.2 Planteamiento del Problema.....	14
1.3 Objetivos.....	16
1.3.1 Objetivo General:	16
1.3.2 Objetivos Específicos:.....	16
1.4 Justificación.....	17
Capítulo II. Marco teórico.....	21

2. 1. Orígenes del Currículum en América.....	21
2.1.2. Fundamentos del Diseño Curricular.....	22
2.2 Inglés con Fines Específicos Definición y Características.....	24
2.2.1 Diseños de Programas IFE.	25
2.2.2 Diseño de un Programa IFE para Ingeniería.	27
2.3 El Enfoque Basado en Competencias.....	28
2.3.1 Evaluación por Competencias	30
2.4 Enseñanza y Aprendizaje de lenguas.....	32
2.4.1 Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.....	36
2.4.2 La Integración de las Habilidades Comunicativas	39
Capítulo III. Metodología.....	42
3.1 El Contexto de Estudio.....	43
3.1.1 El Inglés en la Universidad Politécnica de Baja California.....	44

3.1.2 Manual de Asignatura de Inglés de la Universidad Politécnica de Baja California	
.....	45
3.1.3 El Perfil de Ingeniería en Energía.....	46
3.2 Selección de la Muestra.....	46
3.2.1 Descripción de los participantes en los datos cuantitativos.....	46
3.2.2 Descripción de los participantes en los datos cualitativos.....	47
3.2.3 Tipos de Instrumentos.	47
3.3 La Entrevista.....	48
3.3.1 Formato de la Entrevista.....	49
3.4 La Encuesta.....	49
3.4.1 Formato de la Encuesta.....	50
Capítulo IV. Resultados.....	51
4.1 Resultados de la Entrevista.....	51
4.1.2 El perfil del egresado.....	52

4.1.3 La Pertinencia del Diseño.....	54
2.1.4 Las Competencias del Ingeniero en Energía.	56
4.2 Resultados de la Encuesta.....	58
4.2.1. Descripción de la población.	59
4.2.2. Grado de satisfacción con respecto al idioma inglés.....	61
4.2.3. La incorporación de las cuatro habilidades lingüísticas.	62
4.2.4 Las estrategias didácticas.	65
4.2.5. Las unidades temáticas.....	67
Capítulo V. Conclusiones.....	69
Referencias	71
Anexos.....	74
Anexo 1. Programa para la Enseñanza de Inglés Especializado en el Área de la Ingeniería en Energía.....	74

Índice de Tablas y Figuras

Tabla 1. <i>Análisis de necesidades</i>	26
Tabla 2. <i>Ejes centrales del concepto de evaluación como valoración</i>	31
Tabla 3. <i>Evolución del Enfoque Audio-lingual al Método Comunicativo</i>	34
Tabla 4. <i>Enfoques de Enseñanza Aprendizaje de Lenguas</i>	35
Tabla 5. <i>Objetivos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</i>	37
Tabla 6. <i>La utilidad del MCERL en la planificación de programas</i>	38
Tabla 7. <i>Grado de satisfacción de los alumnos con respecto al idioma inglés</i>	61
Tabla 8. <i>Resultados de la encuesta con respecto a la incorporación de las cuatro habilidades</i>	63
Tabla 9. <i>Resultados con respecto a las estrategias didácticas</i>	65
Tabla 10. <i>Unidades de Aprendizaje</i>	67
Figura 1. <i>El árbol de la enseñanza de la lengua inglesa y sus ramificaciones</i>	18
Figura 2. <i>Equivalencias de competencias de acuerdo al MCERL</i>	60

Resumen

Los nuevos programas educativos demandan alumnos competentes en su área y además que desarrollen habilidades y capacidades específicas de la lengua inglesa en la misma. Debido a esto, es necesario que los alumnos de Ingeniería de la Universidad Politécnica de Baja California (UPBC) acrediten un curso de inglés con vocabulario y lenguaje específico a su área de formación. El presente trabajo se centra en la Ingeniería en Energías, con el objetivo de especializar sus habilidades en la lengua inglesa y adquirir una ventaja que le permita destacar en su práctica profesional.

Se presenta el diseño de un curso; que se integra de cuatro unidades de aprendizaje, por medio de las cuales el alumno adquiere vocabulario especializado y refuerza las formas gramaticales de la lengua enfocándose en el contexto de las energías renovables.

Lo interesante de esta propuesta es que los alumnos desarrollan habilidades de su segunda lengua durante el curso, las cuales puedan llevar a la práctica en su área profesional. Durante el proceso de aprendizaje, los alumnos planean, diseñan y presentan un proyecto de desarrollo empresarial, mediante el cual destacan las competencias de su formación académica.

