

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE IDIOMAS  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**



**Desarrollo de la comprensión auditiva en francés mediante el uso de *smartphones* y  
tabletas: Caso UNISER Mexicali**

**Para obtener el Grado de Maestro en Lenguas Modernas**

**Presenta**

**Carlos Alejandro Romero Luján**

**Mexicali, Baja California, 15 de junio de 2017**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE IDIOMAS  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



Desarrollo de la comprensión auditiva en francés mediante el uso de *smartphones* y  
tabletas: Caso UNISER Mexicali

Para obtener el grado de Maestría en Lenguas Modernas

Presenta

Carlos Alejandro Romero Luján

Aprobado por:

  
Dra. Laura Emilia Fierro López  
Director de Trabajo Terminal

  
Mtro. Eldon Walter Longoria Ramón  
Codirector del trabajo terminal

  
Dra. Lilia Martínez Lobatos  
Lector del trabajo terminal

Mexicali, Baja California, 15 de junio de 2017

## Tabla de contenido

Resumen .....	7
Capítulo I: Introducción .....	8
1.1 Antecedentes .....	8
1.2 Planteamiento del problema .....	13
1.3 Pregunta de investigación .....	14
1.4 Objetivos .....	14
1.4.1 Objetivo general .....	14
1.4.2 Objetivos específicos .....	14
1.5 Justificación .....	15
Capítulo II: Marco Teórico .....	18
2.1 El Aprendizaje Móvil .....	18
2.2 El aprendizaje móvil en el área de idiomas .....	20
2.3 Los dispositivos electrónicos en clase .....	22

2.4 Diseño de Secuencias Didácticas .....	24
Capítulo III: Metodología .....	30
3.1 Enfoque de la investigación .....	30
3.2 Contexto del estudio .....	31
3.3 Fases del proceso .....	31
3.3.1 Primera fase: Problematización .....	31
3.3.2 Segunda fase: Diagnóstico .....	32
3.3.3 Tercera fase: Diseño .....	32
3.3.4 Cuarta fase: Aplicación .....	33
3.5 Quinta fase: Evaluación.....	34
Capítulo IV: Resultados .....	35
4.1 Secuencia Didáctica 1 .....	36
4.2 Secuencia Didáctica 2 .....	38
4.3 Secuencia Didáctica 3 .....	39

4.4 Secuencia Didáctica 4 .....	41
4.5 Secuencia Didáctica 5 .....	42
4.6 Secuencia Didáctica 6 .....	43
V. Conclusiones.....	47
Referencias .....	49
ANEXOS .....	51

## **Índice de tablas y figuras**

Tabla 1. Complejidad de la secuencia didáctica.....	44
Tabla 2: Cantidad de veces escuchado el audio .....	45
Tabla 3: Progreso de los estudiantes .....	45

## **Resumen**

Este trabajo presenta un modelo investigación-acción el cual consistió en la aplicación de secuencias didácticas utilizando dispositivos electrónicos como *smartphones* y *tablets* para desarrollar la habilidad de comprensión auditiva en estudiantes de francés de primer nivel en la institución UNISER, A.C. La metodología consistió en implementar una serie de secuencias didácticas con fundamentos teóricos por Díaz-Barriga (2013) y Longchamps, Poulin y Vincent (2012). Posteriormente los estudiantes respondieron una encuesta acerca de las secuencias con la finalidad de obtener datos para efectuar el análisis. Los resultados obtenidos en esta investigación muestran cómo el uso de los dispositivos electrónicos móviles favorece el desarrollo de la comprensión auditiva.

## **Abstract**

This final paper presents an action-research plan which consisted in the implementation of strategies involving the use of mobile devices such as smartphones and tablets to develop listening comprehension skill in French language students at UNISER, A.C. The methodology consisted in the implementation of these strategies based on authors such as Díaz-Barriga (2013) and Longchamps, Poulin and Vincent (2012). Afterwards, students had to answer a survey in order to gather data for the analysis. The results of this research show how the usage of mobile devices can develop listening comprehension ability.