

Universidad Autónoma de Baja California



Facultad de Ciencias Humanas
Facultad de Idiomas

Currículo y Didáctica

UABC-CA-156



Mexicali, Baja California 2026

INFORMACIÓN GENERAL DEL CA



Área del conocimiento

Educación y Humanidades



Disciplina

Directora Adjunta



Ubicación

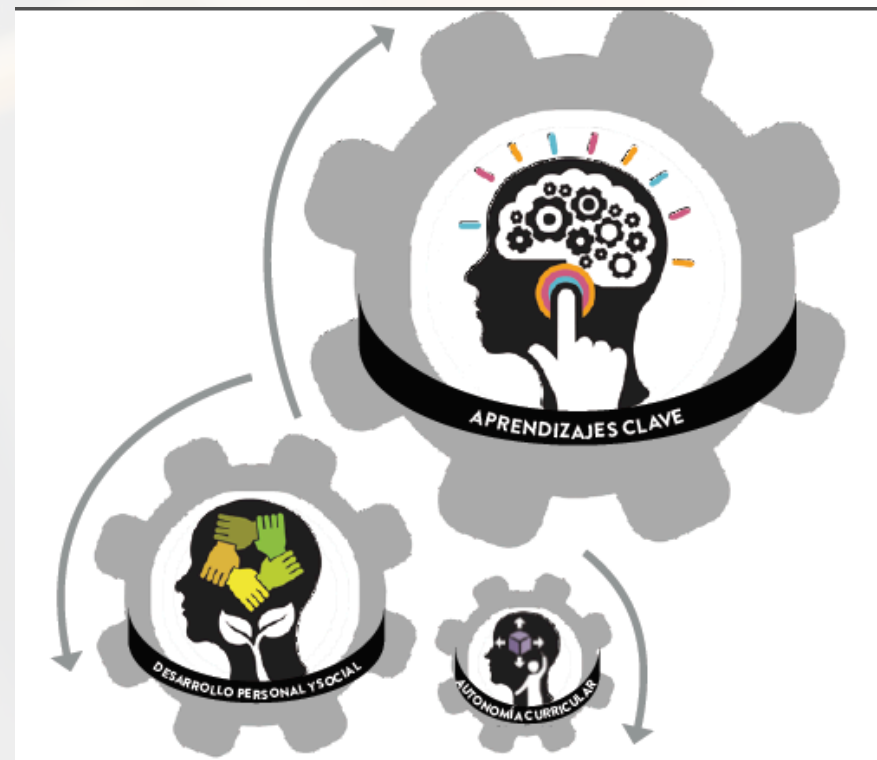
Castellón y L. Toledano s/n



Conformación

Registro: 2007
Consolidación: 2015





Misión

Generar y difundir conocimiento sobre los procesos curriculares y didácticos que emergen de las políticas educativas y su implementación en los contextos escolares, mediante el desarrollo de investigación, formación de recursos humanos y vinculación académica, con el propósito de comprender, analizar y contribuir a la mejora de las prácticas educativas en los distintos niveles del sistema educativo.



Visión

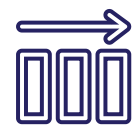
Al 2030, el Cuerpo Académico Currículo y Didáctica se consolida como un grupo de investigación reconocido a nivel nacional e internacional por la generación de conocimiento en el campo de los procesos curriculares y didácticos. Sus integrantes cuentan con grado de doctor y participan activamente en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), además de formar parte de los núcleos académicos básicos de programas de posgrado de calidad en maestría y doctorado.

LGAC´S

Los integrantes del CA han sostenido la línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

“Procesos curriculares y didácticos”

Ello en la intención de contener los esfuerzos en una dirección esperando alcanzar la consolidación de ésta línea, que posteriormente permita el desarrollo de otras líneas que puedan desprenderse como consecuencia del trabajo de los subgrupos del CA.



Integrantes: Miembros



Dr. Rey David Román Gálvez
(Lider)

Doctor en Educación; Maestro en Ciencias en Ingeniería de Sistemas. Es profesor investigador titular en la Universidad Autónoma de Baja California adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas. Se ha especializado en el diseño instruccional con nuevas tecnología y trayectos formativos del alumnado. Su trabajo de investigación y docencia se inscribe en las líneas: trayectoria escolar, tutorías y evaluación de procesos educativos. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología.



Dr. José Manuel Casillas Domínguez

Doctor en Educación por la Universidad de Xochicalco, maestro en Docencia por parte de la UABC, licenciado en Docencia del Idioma Inglés. Profesor de tiempo completo en la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), campus Mexicali donde imparte asignaturas y dirige tesis en los programas educativos de Licenciatura en Enseñanza de Lenguas y Maestría en Lenguas Modernas. Actualmente es Coordinador de Formación Profesional.

Integrantes: Colaboradores



Dr. José Efraín Carrera Salcido

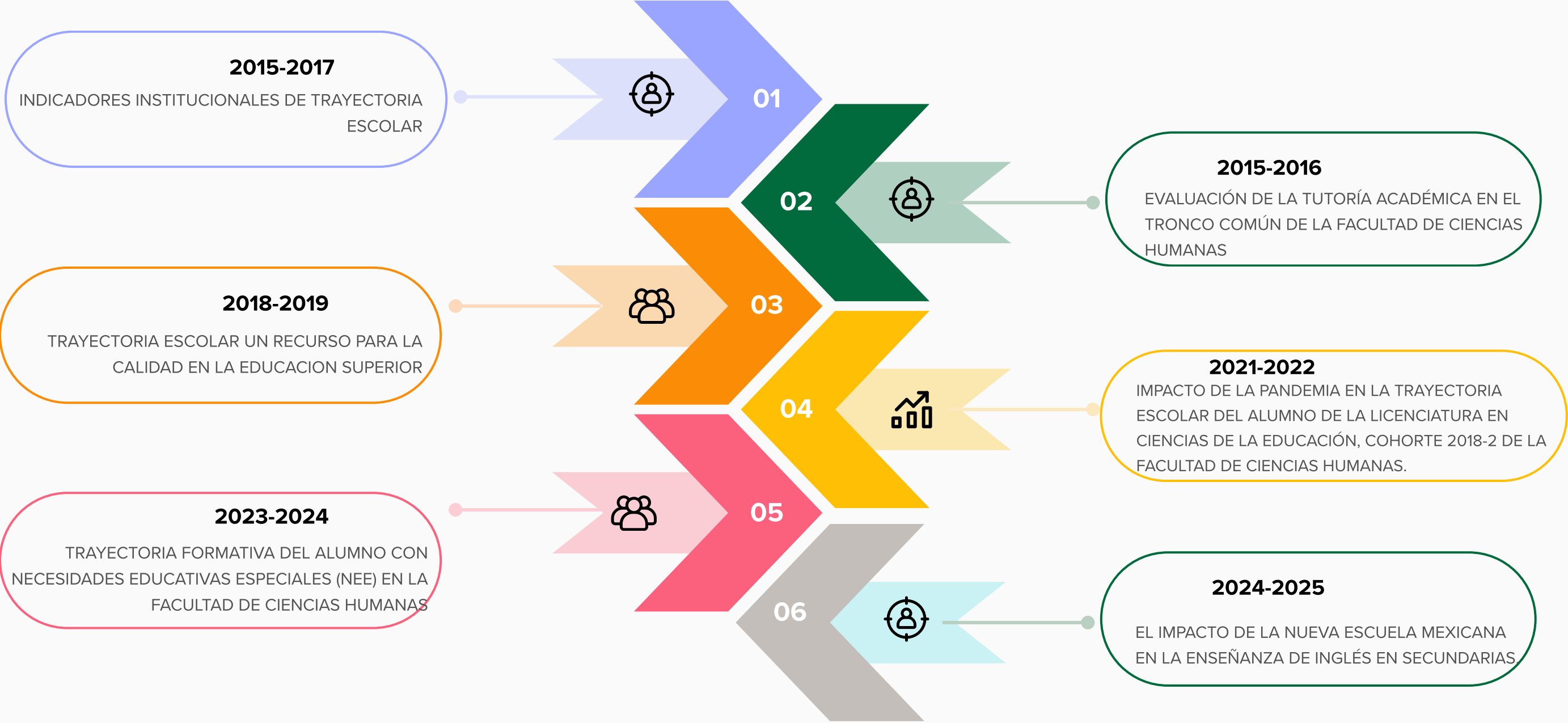
Doctor en Ciencias del Lenguaje y maestro en Lenguas Modernas por la Universidad Autónoma de Baja California. Ha desarrollado su trayectoria en la enseñanza de lenguas extranjeras y en el diseño instruccional y curricular, con especial interés en la formación docente y la innovación educativa. Profesor de tiempo completo en la Facultad de Idiomas, campus Ensenada. Su producción académica se centra en la enseñanza del idioma inglés en el ámbito de la educación especial, así también como la gestión académica y curricular en instituciones educativas.



Dra. Liliana Zamora Alvarado

Doctora en Socioformación y Sociedad del Conocimiento; Maestra en Educación basada en competencias. Profesora investigadora en la Facultad de idiomas, campus Mexicali de la Universidad Autónoma de Baja California. Se ha desempeñado como conferencista internacional en temáticas relacionadas a currículum, formación de profesores, socioformación y metodologías activas. Ha asesorado a diversas universidades en Latinoamérica desde la Socioformación. Su trabajo de investigación se inscribe en las líneas: Currículum y formación de profesores.

Investigación



PRODUCCIÓN ACADÉMICA



Libro

Casillas Domínguez, J. M., Carrera Salcido, J. E., Román Gálvez, R. D., y Zamora Alvarado, L. (2025). Currículum y didácticas diferenciadas en la enseñanza inclusiva de lenguas (1.º ed.). Universidad Autónoma de Baja California / Grupo Editorial Biblioteca.



Artículos

Román Gálvez, R. D., Casillas Domínguez, J. M., Sanchís Pedregosa, I. A., y Carrera Salcido, J. E. (2025). ¿Qué tan eficientes somos? Análisis de la eficiencia terminal en alumnos de la licenciatura en Psicología UABC-FCH, Plan 2012-2. *South Florida Journal of Development*, 6(8), 1-9. [Launch of the first local technology project dedicated to universities and higher education centers.](#)



Capitulo Libro

Martínez Lobatos, L., Román Gálvez, R. D., Fierro López, L. E., Sanchís Pedregosa, I. A., y Casillas Domínguez, J. M. (2023). Currículo y emprendedurismo, entre la formación profesional y el desarrollo para la innovación. En J. Vázquez García, L. F. García Hernández, F. Medina Esparza, y E. López Ramírez (Comps.), *Educación, transdisciplina y prospectiva en el trabajo académico* (pp. 210-219). Universidad Autónoma de Baja California / Consultoría de Prácticas Educativas Innovadoras, S.C.

Carrera Salcido, J. E., Martínez Lobatos, L., & Román Gálvez, R. D. (2023). El diseño y la gestión curricular en la enseñanza de lenguas. En N. Samperio Sánchez, D. G. Toledo Sarracino, M. del R. Domínguez Gaona & M. del S. Montaña Rodríguez (Coords.), *Explorando aspectos clave en la enseñanza de lenguas extranjeras* (pp. 141-160). Universidad Autónoma de Baja California

Casillas Domínguez, J. M., Román Gálvez, R. D., Sanchís Pedregosa, I. A., Carrera Salcido, J. E., y Martínez Lobatos, L. (2025). Didáctica integrada y currículo: Una reflexión sobre los procesos de vinculación universitaria. En J. Vázquez García, L. F. García Hernández, F. Medina Esparza, R. D. Román Gálvez, y J. E. Martínez Iñiguez (Comps.), *Creatividad en el desarrollo de los espacios educativos innovadores* (pp. 370-378). Universidad Autónoma de Baja California / Consultoría de Prácticas Educativas Innovadoras, S.C.

Martínez Lobatos, L., Román Gálvez, R. D., Casillas Domínguez, J. M., y Carrera Salcido, J. E. (2025). La Nueva Escuela Mexicana y el Plan de Estudios 2022. En J. Vázquez García, L. F. García Hernández, F. Medina Esparza, R. D. Román Gálvez, y M. E. Vizcarra Álvarez (Comps.), *Propuestas educativas y transdisciplinariedad ante los cambios actuales* (pp. 241-249). Universidad Autónoma de Baja California / Consultoría de Prácticas Educativas Innovadoras, S.C.

Martínez Lobatos, L., Román Gálvez, R. D., y Casillas Domínguez, J. M. (2025). Currículos modulares y didáctica diferenciada. En J. Vázquez García, L. F. García Hernández, F. Medina Esparza, R. D. Román Gálvez, J. E. Martínez Iñiguez, y F. Viscarra Saveedra (Comps.), *Trans-Formar, avances en la educación hacia la transdisciplina* (pp. 81-87). Universidad Autónoma de Baja California / Consultoría de Prácticas Educativas Innovadoras, S.C.